

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАНЬКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «15» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАНЬКОВСКОЙ ООШ

Е.П. Тюкавкина

15 января 2024 г.



**Самообследование
за 2023 год**

Самообследование за 2023– 2024 учебный год

Введение.

Современная школа – это открытая школа. Обновление системы образования предполагает в качестве активных участников образовательной политики всех граждан России, семью и родительскую общественность, органы государственной власти и местного самоуправления, профессиональное педагогическое сообщество.

Сельская школа является важной частью образовательного пространства страны, занимает весомое место в системе социально-педагогических приоритетов современного общества. От работы ОУ во многом зависит нравственное, личностное, жизненное, профессиональное самоопределение молодого поколения сельских жителей.

Сельская школа играет значительную роль в системе жизнеобеспечения села, влияя на культурную и духовную жизнь. Сельская школа всегда строила себя сама, стремилась при малых возможностях получить максимальные результаты.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Маньковская основная общеобразовательная школа является центром образования и воспитания на селе.

1. Вводная часть

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над реализацией новой общешкольной методической темы **«Модернизация содержания и технологий образования как приоритетное условие перехода к стандартам второго поколения»**

Цель:

«Создание условий для обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации в соответствии со стандартами второго поколения»

Задачи:

- 1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
- 2) обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 4) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и

индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

5) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Маньковская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Маньковская ООШ

Тип: общеобразовательное бюджетное учреждение.

Вид: общеобразовательная основная школа

Год основания: 906 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 87 от 04.03.2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 31.05.2016 г. по 31.05.2028 г.

Юридический адрес учреждения: 674631 Забайкальский край, Александрово – Заводский район, с. Маньково, ул. Кооперативная, 17.

Фактический адрес учреждения: 674631 Забайкальский край, Александрово – Заводский район, с. Маньково, ул. Кооперативная, 17.

Учредитель: Муниципальное образование «Александрово – Заводский район».

Структура управления:

Директор школы: Тюкавкина Наталья Петровна

Заместитель директора по учебной работе: Миронова Наталья Вахаевна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Херувимова Наталья Анатольевна.

Контактная информация: электронный адрес школы: MironovaNatalya1980@yandex.ru, сайт

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Попечительский совет.

1.1. Особенности образовательного процесса

1. Сведения об учащихся.

МОУ Маньковская ООШ работает по шестидневной неделе для 1-9 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для работы факультативов, внеурочной деятельности и досуговой деятельности.

В школе обучаются учащиеся с. Маньково – 29 учеников,

Структурная модель школы

I ступень – начальное общее образование – 4 года обучения.

II ступень - основное общее образование – 5 лет обучения.

Контингент учащихся за последние три года

Контингент учащихся по классам

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дошкольное образование	0	0	0	0
1 класс	0	2	1	5
2 класс	5	0	2	0
3 класс	5	5	0	3
4 класс	3	5	5	1
Итого 1-4 кл.	13	12	8	9
5 класс	5	3	5	4
6 класс	5	5	4	5
7 класс	3	5	5	5
8 класс	2	3	4	4
9 класс	2	2	3	5
Итого 5-9 кл.	17	18	21	23
Итого по учреждению	30	30	29	32

Средняя наполняемость классов:

1 ступень – 3,5

2 ступень – 5,8

Средняя наполняемость по школе - 4,3

За последние годы отмечается тенденции сокращения общей численности школьников.

Это связано с общей демографической ситуацией в стране и в селах.

Социальный паспорт школы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего семей	18	18	18	18
В них детей				
школьников	30	30	29	32
Многодетные семьи	8	8	8	11
В них детей	18	18	19	21
школьников				
Малообеспеченные семьи	17	17	17	18

В них детей школьников	30	30	29	32
Неполные семьи	3	3	3	3
В них детей школьников				
	3	3	3	3
Семьи группы риска	4	4	4	4
В них детей школьников	8	8	8	8
Дети группы риска (внутришкольный контроль)	5	5	5	5
На учете в КДН	0	2	2	0

Учащиеся школы обеспечены одноразовым бесплатным питанием, 32 учеников, что составляет 100 % от всех учащихся

Продукты поставляет по договору ООО «ПЕКО»

Имеется учебно-опытный участок, на котором выращивается картофель, капуста, морковь и другие овощи, что позволяет более разнообразить рацион питания учащихся.

2. Сведения о педагогических кадрах.

В 2023 – 2024 учебном году работало 10 учителей + 3 совместителя
Педагогический состав по образованию:

высшее	средне – специальное	среднее
1. Тюкавкина Н.П.	1. Миронова Н.В.	
2. Астафьева Е.Н.	2.Сидоркина Н.Г.	
3. Херувимова Н.А.	3.Мархель О.Г.	
4. Таскин А.С.	4. Тарханов Д.А.	
5. Соколова Н.В.		
6.Фалилеев И.Н.		
7. Абрамова Г.П.		

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет 1 (Сидоркина Т.В.)

35 – 40 лет 3 (Тарханов Д.А. Астафьева Е.Н., Таскин А.С.)

40 – 45 лет 4 (Мархель О.Г., Херувимова Н.А., Миронова Н.В)

50-55 лет 2 (Тюкавкина Н.П., Сидоркина Н.Г.)

Средний возраст педагогических работников – 45 лет

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования

Анализ содержания: в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план на **2023-2024** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2021-2022 учебный год)

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 1(3)-9-х классов;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ФГОС ООН.

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах);

Учебный план МОУ Маньковской ООШ представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени

обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

- Учебный план МОУ Маньковской ООШ устанавливает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов: 40 мин. и для 5 – 9 классов: 40 мин.**

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы

Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней, для 2-9 классов 6 дней, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5.).

Начальное общее образование	Обязательные предметные области
	Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура

Учебный план начального общего образования МОУ Маньковской ООШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МОУ Маньковской ООШ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МОУ Маньковской ООШ включает все предметы обязательных предметных областей учебного плана (основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ Маньковской ООШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Класс	Название курса	Кол-во часов за год
3,4	Финансовая грамотность	51

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Класс	Название курса	Кол-во часов за год
2,3	Забайкаловедение	51

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

МОУ Маньковская ООШ работает в режиме 6-дневной учебной недели. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 2461 час, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут.

Основное общее образование	Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы	Региональный компонент включает следующие предметы:
	Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно- коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство	География Забайкальского края; История Забайкалья.

Учебный план МОУ Маньковской ООШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ Маньковской ООШ включает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МОУ Маньковской ООШ, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Класс	Предмет	Кол-во часов за год
5-6	Прикладная информатика	68
5-9	Финансовая грамотность	153
5-6	История Забайкалья	68
7-8	География Забайкальского края	34

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП.

МОУ Маньковская ООШ работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5848 часов, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33 и 35 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет по 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме первого класса). Начало занятий 1 сентября. 45-минутная продолжительность уроков. Школа занимается в одну смену, перемены по 10 минут, одна перемена - 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года

Учебный год заканчивается в :

1-8, – 25 мая 2024 года;

9 классе – 20 мая 2024 года.

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	29.10.2023-05.11.2023	06.11.2023	8 дней
Зимние	31.12.2023 – 10.01.2024	11.01.2024	10 дней
Весенние	19.03.2024 – 26.04.2024	26.04.2024	8 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса и ПП в III четверти	19.02.2024-25.02.2024	26.02.2024	7 дней

Обеспечение образовательной деятельности (программно-методическое, расписание): программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Учителя школы в своей работе используют типовые программы по предметам, авторские, рабочие программы, разработанные на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы учителей являются нормативно – правовыми документами, соответствуют ФГОС в соответствии с ФОП, учебному плану школы, Положению о составлении рабочей учебной программы.

Все программы составлены на основании примерных типовых образовательных программ, раскрывающих обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала.

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удастся выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значит расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия первой смены начинаются в 8.30. Перемены между уроками составляют 10-15-20 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения. Во время перемены осуществляется проветривание кабинетов и влажная уборка. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Расписание должна поддерживать качественная замена уроков – ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д. Замена уроков качественна, если она рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся.

IV. Условия обучения в школе.

Обеспечение безопасности школы – одна из главных задач школы. Проводятся плановые мероприятия по охране труда и правилам противопожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации по сигналу тревоги. Проводятся месячники по безопасному поведению на дорогах (Классные руководители).

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Охранные мероприятия, пропускной режим в школе ложится на плечи дневных вахтёров. У нас отсутствуют специалисты по охране, так как нет средств.

В школе нет медицинского работника, но коллектив делает всё необходимое, чтобы сохранить здоровье учащихся. В школе осуществляется план спортивно-оздоровительных мероприятий. Каждый учитель на своём уроке следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Работаем в тесном контакте с Маньковским ФАП. В этом учебном году были организованы все плановые медицинские осмотры, в том числе 3 выезда на обследование в Александрово – Заводскую ЦРБ.

Успешными могут быть только здоровые дети.

Тем не менее необходимо продолжать работу в выбранном направлении и:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместные занятия спортом. Детей отправлять в спортивные секции и контролировать их занятия.
2. Приучать к правильному питанию и соблюдению режима дня.
3. Вовремя обращаться к специалистам. Не жалеть времени и средств для решения проблемы на самых ранних стадиях развития заболевания.

- **2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов**

В МОУ Маньковской ООШ осуществляется системная и комплексная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Александрово-Заводского района Забайкальского края.

Цель деятельности: проведение работы по внедрению ФГОС НОО.

Задачи:

1. Заложить прочный фундамент для успешного обучения.
2. Сделать школьников активными участниками учебного процесса.
3. Формировать личность школьника, готовность к самообучению и самореализации.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Учащиеся начальной школы обучаются по **УМК «Школа России» 1-4класс.**

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: ДК села Маньково, сельской библиотекой.

Уже в 1 классе ребята начинают оформление **портфолио** - своеобразной копилки успехов учащихся. В начальной школе это совместная работа ученика, учителя и родителей где отмечаются успехи ребенка в учебной творческой, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности.

Вывод: планируемый в рамках комплекса мер по модернизации системы образования показатель «Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе» **достигнут:**

80% учащихся начальной школы достаточно успешно осваивают новый образовательный стандарт.

Анализ воспитательной работы

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

В школе проведены традиционные предметные недели: естествознания, русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания, немецкого языка. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры, праздники. По каждой недели оформлялись

стенды, на которых размещался план проведения недели , работы учащихся, освещались итоги мероприятий.

По данному направлению проведены мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», тематические общешкольные линейки.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
1	Экологический конкурс		Мархель А. Васькова Е. Мардамшина Е. Валиева К. Валиев Р.	Сертификаты	Херувимова Н.А.
2	Живая классика		Таскина А. Александров А.	2 место	Херувимова Н.А.
3	«Охранять природу, значит любить Родину»		Мархель А.	1 место	Херувимова Н.А.
4	«Русский медвежонок»		Мардамшин Д. Иванова М. Иванова В Херувимова С. Мархель С. Домбаева Я. Васькова Е.		Херувимова Н.А.
5	Районный конкурс «Зарница»		Мархель А. Херувимов П.	1 место	Тарханов Д.А.

			Васькова Е.		
			Мархель Д.		
			Мархель К.		
			Самойлов К		
			Таскина А.		
			Пьянников Е.		
			Домбаев А.		

На следующий учебный год продолжать участие учителей и детей в краевых и муниципальных конкурсах.

Анализ работы по БЖ **учебный год**

В 2023-2024 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи,
- проведение Всероссийского урока ОБЖ
- акции «Единый день здоровья»;

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями

обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Таскин А.С., фельдшер ФАП – Маслова А.А., члены КДН Александрово – Заводского района: Аникьева Ю.В., Гуляева В.Ю. Былкова А.В.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.. С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	Август, декабрь
По охране труда на рабочем месте	Август, февраль
О безопасном поведении в весенний период	май
Профилактика клещевого энцефалита	апрель
Профилактика туберкулеза	апрель
Тренировочные эвакуации	2 раза в год (сентябрь, апрель)
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось учителем по ОБЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дневной сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ночное время здание школы охраняется сторожем.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

отсутствие

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ,
- травматизма во время образовательного процесса,
- преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы,
- обучающихся привлечённых к административной ответственности.

Материальная база школы:

Финансово-экономическая деятельность

Главным образом деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, налоги. Выделено для проведения текущего ремонта и подготовки школы к новому учебному – 64 000 рублей, для проведения летней оздоровительной компании 60480 рублей, ГСМ на подвоз учащихся и педагогов на занятия, приобретение учебников, закупка угля, питание детей из малообеспеченных семей.

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (оборудование для кабинета физики, обеспечение мебелью столовой и учебных кабинетов согласно требованиям, СанПин,), капитального ремонта отопительной системы здания школы.

Выводы:

1. В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующие их духовному, физическому, интеллектуальному развитию, то есть обеспечение доступности образования.
2. В ОУ успешно решаются задачи обеспечения условий для повышения качества образовательных услуг через обновление содержания образования,

использование новых технологий, организационных форм, педагогических методов и приемов.

3. Главным направлением и определяющим приоритет развития школы являются педагогические кадры. Высокие результаты работы ОУ – это результат творческой работы коллектива. Педагоги школы в системе участвуют в экспериментальной работе. В данный момент идет отработка качественно новой модели ОУ в связи с переходом на ФГОС НОО 2 поколения.
4. Одна из главных задач – создание условий для индивидуального развития личности ребенка. В учебный процесс внедряется предпрофильная подготовка, вводятся элективные курсы, факультативы, организована работа кружков, секций.
5. Одно из направлений инновационной деятельности ОУ – информатизация. Процесс информатизации в ОУ происходит планомерно, в соответствии со стратегическими документами в сфере информатизации различных уровней. Наблюдается рост числа педагогов, использующих НИТ в своей деятельности. Создаются условия для эффективного использования сети Интернет.

Цель и задачи деятельности МОУ Маньковской ООШ

на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Повышение качества знаний и уровня воспитанности обучающихся через активное внедрение новых эффективных образовательных технологий в соответствии со стандартами второго поколения.

Задачи:

- 1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
- 2) обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 4) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование

коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

5) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.