

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАНЬКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.МАНЬКОВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРНА:
педагогическим советом
протокол от «10» 01 2025 № 24



УТВЕРЖДЕНА:
директор: Н.П. Тюкавкина
приказ от «10» 01 2025 № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СПОРТЛАНДИЮ»
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ОДУВАНЧИК»

Направленность	физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся:	7-14 лет
Срок реализации:	краткосрочная (21 дней)
Уровень программы:	стартовый
Составитель (разработчик):	Сидоркина Татьяна Вячеславовна, начальник лагеря

Маньково, 2025

Пояснительная записка

Программа по дополнительному образованию «Спортландия» составлена на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021г. № 3.12-1170–р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).

Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей").

Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-3388 "Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников".

Актуальность программы

Летний период является благоприятным периодом для организованного вовлечения детей и подростков в социально-значимую деятельность, в которой ребенок успешно осваивает различные социальные роли.

Удобной традиционной формой организации детей и подростков стал профильный лагерь, ежегодно создаваемый на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Углегорска, в котором, под руководством опытных педагогов, ребята занимаются спортом, укрепляют здоровье, повышают свое спортивное мастерство.

Разумное сочетание спортивной и досуговой деятельности, в сочетании с познавательными и тренировочными занятиями, полноценное, регулярное, сбалансированное питание позволяют участникам лагеря оздоровиться за относительно короткое время лагерной смены, снять, накопившееся за учебный год напряжение.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого

потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень сложности программы: стартовый.

Новизна программы:

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством приобщения их к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

Понятийный аппарат программы:

Здоровье, здоровье сберегающие технологии, экология, тренировочный процесс, самореализация, совершенствование спортивного мастерства, успех, творчество, самовыражение, личность, нравственность, эстетика, патриотизм, гражданин.

Адресат программы

Программа актуальна для учащихся 7-14 лет. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными,

трудоспособными. При комплектовании группы особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Состав группы – 20 человек.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Цели и задачи

Цель реализации программы: развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными определениями в различных видах спорта (волейбол, баскетбол, стритбол, легкая атлетика, бадминтон, подвижные игры).
- дать конкретные знания в области гигиены, здорового образа жизни, формировать самоопределение учащихся в каком-либо виде спорта;

Развивающие:

- приобщать к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- развивать навыки самостоятельной работы, интереса к поиску новых решений;
- развивать познавательную и созидательную активность детей.

Воспитательные:

- прививать навыки здорового образа жизни, воспитывать культуру поведения;
- воспитывать морально-волевые качества: дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе.
- приобщать подростков к духовным, культурным и природным ценностям.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Учащиеся должны:

- освоить соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки;
- расширить кругозор и получить более широкое представление о различных видах спорта;
- научиться оказывать первую само- и взаимопомощь при ожогах, тепловых ударах, ранах, ушибах, растяжениях, укусах и т.д.;
- иметь навыки здорового образа жизни, правил личной гигиены,

Личностные результаты

У учащегося должны будут сформированы:

- потребность в самообразовании и творческой реализации.
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры досуга;
- бережное и разумное отношение к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

У учащихся должны быть развиты:

- интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- повышен уровень технической подготовки по избранному виду спорта;
- сформированы организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- сформировано чувство ответственности за свои действия; дисциплинированность, взаимопомощь.

В конце обучения у учащихся появится интерес к спортивной деятельности.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Форма обучения: очная

Методы обучения:

- метод состязательности;

- метод равноправного духовного контакта;
- методы импровизации;
- методы воспитывающих ситуаций;
- метод интерактивного обучения;
- метод игры и игрового тренинга;
- метод театрализации;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД)

Типы занятий:

- занятия комбинированного типа.

Виды занятий:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы;
- дискуссии;
- конкурсы, праздники;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятие-игра;
- экскурсия;
- кружковая деятельность.

Формы организации деятельности:

- индивидуальная;

- групповая;
- коллективная;
- фронтальная.

Режим занятий: 7 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв - 10 минут. Продолжительность пребывания в лагере - 6 часов в день.

Объем программы – 63 часа.

Срок реализации программы – 21 календарный день.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение периода летней оздоровительной кампании.

Критерии и способы оценки качества

Программа рассчитана на 21 календарный день обучения. В течение данного периода учащиеся получают определенные практические умения и теоретические знания. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится итоговая аттестация.

№ п/п	Диагностика	Мероприятие	Срок проведения
1	Вводный контроль	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены
2	Текущий контроль	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения); педагогическое наблюдение; проверка терминологии и усвоение практических навыков. Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление	В течение смены

		протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	
3	Итоговый контроль	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее в конце контроль с целью выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»). Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах. Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)	В конце

Логика развития содержания по этапам:

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- сплочение отряда, создания названия, герба, эмблемы отряда;
- вводное анкетирование «Что я ожидаю от лагеря?»
- знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом

3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;
- развитие сюжета игры-путешествия
- ежедневное отслеживание настроения детей, их успехов, степени удовлетворенности проводимыми мероприятиями.

Выполнение основного этапа будет осуществляться по пяти направлениям:

1. «Здоровым быть модно!»

В лагере уделяется большое внимание формированию навыков здорового образа жизни. Это осуществляется через психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в лагере.

Задачами данного направления являются:

1. формирование духовно-нравственных качеств личности детей;
2. создание полноценных представлений о здоровом образе жизни.

Они реализуются посредством:

Разгадывания кроссвордов. Пословицы и поговорки про здоровье.

Прохождения игровых площадок: «формула здоровья», «вкусно и полезно».

Викторины о здоровом образе жизни.

2. «Азбука безопасности»

Большое место в лагере отводится правилам безопасности жизнедеятельности.

Задачей данного направления является осознание ребенком ценности человеческой жизни, воспитание представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.

Проводятся:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Беседа о пользе и вреде огня. Просмотр презентации. Информационная справка. Пожарная безопасность. Изготовление и публичная защита стенгазет по теме.

3. «Спорт – залог красоты и здоровья»

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. расширение знаний о разных видах спорта.

Для этого проводятся:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, стритбол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты;
- спортивные праздники: эстафеты, районные спартакиады;
- русские народные игры: «Жар-птица», «Перетягивание воза», «Вьюнок», «Невод», «Круговая лапта». Знакомство с правилами игр.
- беседы об истории создания подвижных игр.

4. Земля – наш дом!

Задачи экологической деятельности:

1. воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
2. формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.

Для этого проводятся:

Акция по очищению от бытового мусора территории населенного пункта.

Интеллектуально-познавательная игра по экологии «Великолепная семерка». Игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю - не люблю», «Представь соседа».

5. «Наша Победа»

Значимое место в лагере отводится мероприятиям гражданско-патриотического направления.

Задачи патриотического воспитания: подготовка подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-

патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Проводятся: концерты, викторины, митинги, торжественные линейки, конкурсы рисунков, походы в музей, возложение цветов к памятнику героям-землякам ВОВ.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря
 - подведение итогов всей игры, торжественное награждение самых активных творческих воспитанников, самых результативных спортсменов и команд-победителей.
 - творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика).

Модель игрового взаимодействия

- Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры.
- В начале смены мы объявляем учащимся о прибытии нашего лагерного поезда в страну Спортландию, которую на протяжении всей смены мы и будем исследовать. На видном месте будет установлен макет импровизированного поезда, который будет наглядно демонстрировать передвижение нашей тур.группы по стране. На видном месте вывешивается план действий путешествия по городам Спортландии - это разбитая на части карта. Каждый день ребята открывают какую-то часть карты – город. Чтобы открыть часть карты, ребятам необходимо участвовать в конкурсах, спортивных состязаниях и викторинах, где им предстоит преодолеть множество испытаний и получить новые знания, которые помогут догадаться о том, как называется город, и какую роль он играет в программе смены. Каждый город может иметь название какого-либо вида спорта, знаменитого спортсмена либо наименование каких-либо видов состязаний.

Поддержанию интереса в группе будут способствовать: название ту-

ристической группы, девиз, эмблема, песня, карта путешествий, поезд, оформление лагеря, словарь смены.

Воспитатели будут являться гидами, а дети – туристической группой.

Каждый день ребята будут получать «Маршрут следования» - план в соответствии с тематикой дня, который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования ребят ожидают открытия, знакомства, испытания, в ходе которых они учатся анализировать собственную деятельность и достигнутые результаты. Сопровождают группу во время поездки гиды-воспитатели. Конечным результатом путешествия является заполнение лагерного стенда «Наши открытия», где фиксируются интересные моменты дня, успехи и неудачи, новые знания.

- Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.
- Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное
- приобщение детей к физкультуре, спорту, правилам поведения, здоровому образу жизни, а так же к патриотическому воспитанию личности. Смена пройдет под девизом: «Идти вперёд и не сдаваться!» и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, а также мероприятия, направленные на патриотическое воспитание личности, и культурно-просветительскую работу.
- В первый день ребятам предлагается выбрать направление по интересам, придумать название отряда, флаг, герб. Ребята ежедневно проявляют свои способности в области организации общелагерных дел, предлагают свои идеи по маршруту путешествия. Ежедневно подводятся итоги, и самый активный участник будет получать награды – кубок или значок.

- Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде «Наши достижения».

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1.	Здоровым быть модно!	12	2,5	9,5	Опрос, анкетирование, квест, игры, беседа, кроссворд, творческая работа
1.1.	День знакомств. Рисуем лето. Техника безопасности.	3	1	2	
1.2	Игра-квест «В стране полезных привычек»	6	1,5	4,5	
1.3	День летних именинников. Подарки своими руками.	3	0	3	Беседа, работа в группах, создание стенгазет, практика
2.	Азбука безопасности!	6	2,5	3,5	
2.1	Познавательное занятие «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	3	1	2	
2.2	Инструктажи	3	1,5	1,5	Соревнования, тесты
3.	Спорт – залог красоты и здоровья!	30	5	25	
3.1	Стритбол	3	1	2	
3.2.	Народные игры	3	0,5	2,5	
3.3.	Подвижные игры	6	1	5	
3.4.	Игровое занятие «Волейбол»	6	2	4	
3.5.	Эстафеты «Полоса препятствий»	3	0,5	2,5	
3.6.	Легкая атлетика	3	1	3	Викторины, конкурс рисунков
3.7.	Районная спартакиада	3		3	
4.	Наша Победа!	9	5	4	
4.1.	Победа в истории родного края	3	3	0	
4.2.	Мероприятия, соревнования, викторины, посвященные ВОВ	6	2	4	
5.	Земля – наш дом!	6	1,5	4,5	Игры, викторины, трудовой десант
5.1.	Трудовая деятельность	3	1,5	1,5	
5.2	Интеллектуальные игры	3	0	3	
5.3	Заккрытие смены	3	0	3	
Всего часов:		63	7	56	

Содержание учебной программы

Раздел 1. Здоровым быть модно!

Тема 1.1. День знакомств. Рисуем лето.

Техника безопасности

Теория

Ведение в образовательную программу. Беседа «Физическая культура и спорт как средство разностороннего развития, воспитания, подготовки к жизненной практике». Основные правила и законы лагеря.

Практика

Знакомство с планами работы группы на смену. Мероприятия, игры на сплочение коллектива, определение психологической совместимости членов группы. Анкетирование. Творческая работа «Рисуем лето».

Тема 1.2. Игра-квест «В стране полезных привычек»

Практика

Прохождение игровых площадок командами: «Формула здоровья», «Вкусно и полезно», «Народная мудрость», «Инфознайка», «Паутинка», «Я и мои друзья».

Разгадывание кроссвордов. Пословицы и поговорки про здоровье.

Тема 1.3. День летних именинников. Подарки своими руками

Теория

Как появилась традиция праздновать день рождения.

Практика

Изготовление подарков для именинников лагерной смены. Подвижные игры: «Заботливые родители», «Подари букет». Игры на свежем воздухе.

Раздел 2. Азбука Безопасности.

Тема 2.1. Познавательное занятие «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (1 час)

Теория

Беседа о пользе и вреде огня. Просмотр презентации. Информационная справка. Пожарная безопасность.

Практика

Изготовление и публичная защита стенгазет по теме. Работа в группах.

Тема 2.1 Инструктажи.

Теория.

Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Практика.

Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 3. Спорт – залог красоты и здоровья!

Тема 3.1. Стритбол

Теория

Стритбол – разновидность баскетбола. Основы правил и тактики игры.

Практика

Упражнения с баскетбольными мячами, игра в стритбол.

Тема 3.2. Народные игры

Практика

Русские народные игры: «Жар-птица», «Перетягивание вoза», «Вьюнок», «Невод», «Круговая лапта». Знакомство с правилами игр.

Тема 3.3. Подвижные игры

Теория

История возникновения подвижных игр, их классификация. Правила подвижных игр.

Практика

Подвижные игры: «Пустое место», «Темный лабиринт», «Мышиная охота», «Краски», «Горячая картошка», «Горелки», «Летающие тарелки».

Тема 3.4. Игровое занятие «Волейбол»

Теория

История возникновения волейбола. Основные термины, понятия, правила игры.

Практика

Базовые элементы техники волейбола.

Тема 3.5. Эстафеты «Полоса препятствий»

Практика

Задания: «Прыжок в длину с места», «Акробатика», «Бег змейкой», «Бег по прямой», «Прыжки через скакалку», «Бег по бревну», «Ведение и бросок баскетбольного мяча в кольцо», «Прыжки через препятствия», «Проползи через тоннель», «Бег через обручи – каждой ногой в каждый обруч (обручи лежат попарно)».

Тема 3.6. Легкая атлетика

Практика

Участие в районных соревнованиях по бегу.

Тема 3.7. Районная спартакиада

Практика

Участие в Спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей.

Виды испытаний:

- выполнение тестов ВФСК ГТО, дартс (девочки), дартс (мальчики);
- мини-волейбол (девочки), мини-волейбол (мальчики);
- бадминтон (девочки), бадминтон (мальчики);

- комбинированная эстафета, выполнение тестов ВФСК ГТО

Раздел 4. Наша Победа.

Тема 4.1 Победа в истории родного края.

Теория

Расширение знаний о героях Забайкальского края, о героях Великой Отечественной войны.

Практика

Знакомство с историей и биографией героев Забайкалья, героев ВОВ.

Тема 4.2 Мероприятия, викторины, посвященные ВОВ

Теория:

Формирование гражданско-патриотических качеств личности детей. Планирование и подготовка праздников, мероприятий, викторин.

Практика:

Просмотр презентаций и видеороликов о героях ВОВ. Митинг памяти «День памяти и скорби». Проведение викторин и Конкурсы рисунков: «Дети против войны», «Пусть всегда будет Солнце!», «Мы за МИР!» мероприятий патриотической направленности.

Раздел 5. Земля – наш дом!

Тема 3.1. Трудовая деятельность.

Игровое занятие «Бадминтон»

Теория

Беседа о значении общественно-полезного труда для защиты нашей планеты от загрязнения. История бадминтона.

Практика

Очищение от бытового мусора территории населенного пункта.

Знакомство с правилами игры в бадминтон, обучение технике игры. Игра в бадминтон.

Тема 3.2. Интеллектуальные игры

Практика

Интеллектуально-познавательная игра по экологии «Великолепная семерка». Игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю - не люблю», «Представь соседа».

Система мотивации и стимулирования участников программы

- Система стимулирования участников летнего школьного лагеря предусматривает следующие формы:
- вручение грамот и дипломов, медалей, сладких призов за достижение особых успехов и результатов ребенка в отдельных видах деятельности;
- поздравления именинников на утренней линейке с целью личностного роста и повышения социального статуса ребенка в группе;
- использование словесных поощрений в течение дня с целью повышения социального статуса и в качестве положительной оценки;
- размещение поздравлений на информационном стенде с целью отражения личностного роста и повышения социального статуса;
- На протяжении всей лагерной смены будут подводиться результаты каждого дня и самый активный участник будет получать награды – кубки и значки. Все результаты будут отмечаться на информационном стенде «Наши достижения».
- В итоге, в конце каждый воспитанник награждается по следующим номинациям:
 - «Крепкий орешек»
 - «Повелитель мячей»
 - «Движущая сила»

«Генератор идей»

«Единственный в своём роде»

«Палочка - выручалочка»

«Мистер - Забота»

- «Мисс – Доброта» и т.д.

Содержательные и организационные особенности детских объединений

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива лагеря, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят дети и взрослые. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Состав Актива лагеря:

- капитан,
- кураторы,
- единомышленники,
- детский Совет лагеря.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский Совет отряда – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивного лагеря обеспечивается начальником лагеря, педагогом дополнительного образования, а также воспитателем, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности.

Информационно-методическое обеспечение

– Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.

– Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.

– Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.

– Информационные стенды: с расписанием дня, планом смены, планов на день.

– Диагностический инструментарий.

Информационные ресурсы - материалы сайтов:

- nsportal.ru

- <http://uchkopilka.ru/letnij-lager/organizatsiya-deyatelnosti-letnego->

lagerya/4107-programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-zvjozdnyj

- doklad_programma_organizatsii_letnego_otdykha_v_ou.doc
- www.1september.ru.
- <http://www.vozhatyj.ru/>;
- <http://www.solnet.ee/>
- <http://www.murzilka.org/igrodrom/>

Материально-технические условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- спортивный зал;
- универсальная спортивная площадка;
- волейбольные, баскетбольные мячи;
- ракетки и воланы для бадминтона;
- скакалки, канат для перетягивания, кегли, фишки, стойки;
- наглядные пособия (альбомы, цветные мелки и карандаши, иллюстрации).

Информационное обеспечение: видео-, интернет источники.

Список использованной литературы

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: Феникс, 2013.
2. Барышникова, Г.Б. - Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
3. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2014.

4. Винокуров, В. В. Под нашими спортивными знаменами. Ритм и голос спорта в песне. / В. В. Винокуров, Ромашук, И. – М.: Музыка, 2013. – 175 с.

5. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя : административное управление образованием / Н. Ф. Дик – Ростов н/Дону.: Феникс, 2011.

6. Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни. // Н. А. Шаульская, О. А. Лифшиц; худож. А. А. Селиванов-Ярославль: Академия развития, 2014– 192 с.

7. Летний пазл / авт. сост. Пуговкин А. А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии. 2011. – 148 с.

8. Материалы для организации летнего досуга детей. [Текст] // Досуг в школе. – 2013. - №5; №6. – 31 с.

9. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!». – Волгоград 2013

10. Соколова, Н. В. «Внимание, каникулы!», сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н. В. Соколова; конс. М. Н. Крухмалева, В. А. Федулова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2013. – 136 с.

11. Соколова, Н. В., Пулова, Т. М. «Лето – дело серьезное», сборник методических материалов / сост. Н. В. Соколова, Т. М. Пулова; под ред. М. Н. Крухмалевой; науч. конс. А. И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.

12. Таран, Ю. Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры / Ю. Н. Таран. Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.

13. Трушкин, А. Г. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов / А. Г. Трушкин, П. П. Пивненко, В. В. Абраухова. – Ростов н/Дону.: Феникс, 2013.

14. Шмаков, С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013 г.

15.Фришман, И. И. Игры без проигравших.-Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2014. – 90с.

Приложения

Календарный учебный график

Дата начала лагерной смены	Дата окончания лагерной смены	Количество дней	Количество часов	Режим работы лагерной смены
01.06.2024	21.06.2024	21	63 часа	3 часа в день (занятия); 6 часов в день (продолжительность пребывания в лагере), 7 дней в неделю, с 08.30 до 14.30 часов

План-сетка реализации программы

летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в Спортландию»

№ дня	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1	01.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	- Сбор детей. - Торжественная церемония открытия лагерной смены.	Комната отдыха
		10.00ч- 11.00ч.	- Проведение инструктажей по технике безопасности. Беседа «Физическая культура и спорт как средство разностороннего развития, воспитания, подготовки к жизненной практике».	Комната отдыха
		11.00ч- 13.00ч.	- Мероприятия, игры на сплочение коллектива. Анкетирование. Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	Спортивный зал
		13.40ч- 14.30ч	- Мини-концерт «День защиты детей» Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
2	02.06. 2023г.	08.30ч. 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка. Выборы совета отряда (ко-	Школьный двор

		<p>10.00ч-11.00ч.</p> <p>11.00ч-13.00ч</p> <p>13.40ч-14.30ч.</p>	<p>мандир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)</p> <p>-Беседа «В стране полезных привычек»</p> <p>- Прохождение игровых площадок командами: «Формула здоровья», «Вкусно и полезно», «Народная мудрость».</p> <p>Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»</p> <p>-Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Библиотека</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Комната отдыха</p>
3	03.06. 2023г.	<p>08.30ч-09.15ч</p> <p>10.00ч-11.00ч.</p> <p>11.00ч-13.00ч.</p> <p>13.40ч-14.30ч.</p>	<p>-Сбор детей. Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.</p> <p>-Зарядка</p> <p>-Линейка</p> <p>- Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»</p> <p>- Презентация «Школа олимпийского резерва»</p> <p>- Игра «Инфознайка», «Паутинка», «Я и мои друзья».</p> <p>- Разгадывание кроссвордов. Пословицы и поговорки про здоровье.</p> <p>-Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Школьный двор</p> <p>ФАП</p> <p>Комната отдыха</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Комната отдыха</p>
4	04.06.	08.30ч-09.15ч	<p>-Сбор детей</p> <p>-Зарядка</p>	Школьный двор

	2023г.	10.00ч- 11.00ч.	-Линейка - Беседа «Как появилась традиция праздновать день рождения».	Комната отдыха
		11.00ч- 13.00ч.	- Изготовление подарков для именинников лагерной смены.	Комната отдыха
		13.40ч- 14.30ч.	- Игры: «Заботливые родители», «Подари букет». - Итоги дня «Время впечатлений»	Спортивная площадка
5	5.06. 2023г.	08.30ч 09.15ч	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 11.00ч.	- Познавательное занятие «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Спортивная площадка
		11.00ч- 13.00ч	Изготовление и публичная защита стенгазет по теме. Работа в группах.	Комната отдыха
		13.40ч- 14.30ч.	- Игры на свежем воздухе - Боулинг -Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
6	06.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 11.30ч.	- Беседа о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах. Спортивно-игровой праздник «Юный пожарный».	Комната отдыха
		11.30ч-		

		13.00ч.	Квест «по следам русской письменности»	Спортивная площадка
		13.40ч. - 14.30ч.	- Игра в настольный теннис -Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
7	07.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 11.00ч.	- Занятие «Стритбол – разновидность баскетбола.	Спортивный зал
		11.00ч- 13.00ч.	- Упражнения с баскетбольными мячами, игра в стритбол. - Просмотр презентации «Самые знаменитые баскетболисты»	Комната отдыха
		13.40ч- 14.30ч.	- Конкурс миниатюр «Узнай спортсмена» - Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
8	08.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 11.00ч.	- Знакомство с правилами народных игр и их возникновения.	Комната отдыха
		11.00ч- 13.00ч.	Русские народные игры: «Жар-птица», «Перетягивание воза», «Вьюнок», «Невод», «Круговая лапта». -Выпуск газеты «Спортивные новости»	Спортивный зал

		13.40ч- 14.30ч.	- Настольный теннис - Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
9	09.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч. 10.00ч- 11.00ч 11.00ч- 13.00ч. 13.40ч- 14.30ч.	- Сбор детей -Зарядка -Линейка - Презентация: История возникновения подвижных игр, их классификация. Правила подвижных игр. - Подвижные игры: «Пустое место», «Темный лабиринт», «Мышиная охота», «Краски». - Просмотр фильма «О спорт, ты МИР!» - Загадки и ребусы о спорте -Итоги дня «Время впечатлений»	Школьный двор Комната отдыха Спортивный зал Комната отдыха
10	10.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч 10.00ч- 11.00ч. 11.00ч 13.00ч. 13.40ч- 14.30ч.	-Сбор детей. Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. - Зарядка -Линейка - Беседа «Правила безопасности при проведении подвижных игр» - Подвижные игры: «Горячая картошка», «Горелки», «Летающие тарелки». Викторина «Спортивное ассорти» Боулинг -Итоги дня «Время впечатлений»	Школьный двор Спортивная площадка Спортивная площадка Комната отдыха Комната отдыха
11	11.06.	08.30ч-	-Сбор детей -Зарядка	Школьный двор

	2023г.	09.15ч.	-Линейка	
		10.00ч- 13.00ч.	- История возникновения волейбола. Игра в волейбол.	Комната отдыха
		11.30ч- 13.00ч.	- Изготовление аппликации «Волейболист с мячом» из геометрических фигур	Спортзал Комната отдыха
		13.40ч- 14.30ч	- Презентация аппликации -Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
12	17.06. 2020г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 12.00ч.	- КДТ «Спортивное дефиле»	Спортзал
		12.00ч- 13.00ч.	День России. Флэшмоб.	Спортивная площадка
		13.40ч- 14.30ч	- Презентация «История спорта и спортсменов» -Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
13	13.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 12.00ч.	- Задания: «Прыжок в длину с места», «Акробатика», «Бег змейкой», «Бег по прямой», «Прыжки через скакалку», «Бег по бревну», «Ведение и бросок баскетбольного мяча в коль-	Комната отдыха

			цо», «Прыжки через препятствия», Викторина «Вредные привычки и их последствия для организма».	Спортивный зал
		12.00ч- 13.00ч.	Выставка рисунков «Любимые герои отечественных мультфильмов»	Комната отдыха
		13.40ч- 14.30ч.	- Игра в настольный теннис -Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
14	14.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 14.30ч.	- Участие в районных соревнованиях по бегу.	Стадион
15	25.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 14.30ч.	- Участие в Спартакиаде. Виды испытаний: - выполнение тестов ВФСК ГТО, дартс (девочки), дартс (мальчики); - мини-волейбол (девочки), мини-волейбол (мальчики); - бадминтон (девочки), бадминтон (мальчики); - комбинированная эстафета, вы-	Стадион

			полнение тестов ВФСК ГТО	
16	16.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч. 10.00ч- 11.00ч 11.00ч- 13.00ч 13.40ч- 14.30ч.	-Сбор детей -Зарядка - Линейка - Беседа: «Победа в истории родного края». - Посещение музея. Рассказ о жизни села в годы ВОВ. Спортивная игра «Красное знамя» - Музыкальная игра "Угадай спортивную песню" - Итоги дня «Время впечатлений»	Школьный двор Сельская библиотека Спортивный зал Комната отдыха Комната отдыха
17	17.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч. 10.00ч- 11.00ч. 11.00ч- 13.00ч. 13.40ч- 14.30ч	-Сбор детей. Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. -Зарядка -Линейка - Просмотр видеофильма о войне: «Как прадеды мир отстояли» - Митинг памяти «День памяти и скорби. О начале ВОВ». - Спортивные эстафеты «Самые быстрые, ловкие и умелые!» Викторина «Родной свой край люби и знай»	Школьный двор Комната отдыха Спортивный зал Спортивная площадка Комната отдыха

			-Итоги дня «Время впечатлений»	
18	19.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 11.00ч.	Просмотр фильма «Герои нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов»	Спортивная площадка
		11.00ч- 13.00ч.	- Конкурсы рисунков: «Дети против войны», «Пусть всегда будет Солнце!», «Мы за МИР!» «Спортивные эстафеты с обручем и скакалкой» Боулинг	Комната отдыха Спортивная площадка Комната отдыха
		13.40ч- 14.30ч.	-Итоги дня «Время впечатлений»	
19	19.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч- 11.00ч.	-Беседа: «Бадминтон. История происхождения игры. Основные техника и правила».	Сельская библиотека
		11.00ч- 13.00ч.	- Отработка навыков игры в бадминтон. Творческая мастерская «Мастерим лучший спортивный кубок и спортивную эмблему»	Комната отдыха Спортзал Комната отдыха
		13.40ч- 14.30ч	-Спортивная игра «Поиск клада» -Экран настроения Презентация «История спорта и спортсменов»	Комната отдыха
20	20.06. 2023г	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор

		10.00ч- 11.00ч.	-Измерение параметров « Как мы изменились?» (Мой вес, мой рост)	ФАП
			- КДТ «Береги планету»	Спортивный зал
		11.00ч- 13.00ч.	- Очищение от бытового мусора территории населенного пункта.	Комната отдыха Спортзал
		13.40ч- 14.30ч.	- Турнир по настольному теннису - Итоги дня «Время впечатлений»	Комната отдыха
21	21.06. 2023г.	08.30ч- 09.15ч.	-Сбор детей -Зарядка -Линейка	Школьный двор
		10.00ч. 11.00ч.	Интеллектуально-познавательная игра по экологии «Великолепная семерка». Игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю - не люблю», «Представь соседа».	Комната отдыха
		11.00ч		
		11.00- 12.00	-Торжественная церемония закрытия лагерной смены».	
			-Итоги дня. Итоги смены.	

АНКЕТА (на входе)

Физкультурно-спортивный лагерь «Спортландия»

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере «Спортландия» более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать? _____

6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? _____

7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других? _____

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия _____

АНКЕТА (на выходе)

Профильный физкультурно-спортивный лагерь «Спортландия»

Дорогой друг! Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

5. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

6. Твои предложения по организации лагеря на будущее _____
